

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета кадастра и строительства

Сысоев О.Е.

«30» 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Особенности правового режима земель различных категорий»

| | |
|--|-------------------------------------|
| Направление подготовки | 21.04.02 Землеустройство и кадастры |
| Направленность (профиль) образовательной программы | Кадастр недвижимости |
| Квалификация выпускника | Магистр |
| Год начала подготовки (по учебному плану) | 2022 |
| Форма обучения | Очная форма |
| Технология обучения | Традиционная |

| Курс | Семестр | Трудоемкость, з.е. |
|------|---------|--------------------|
| 1 | 1, 2 | 7 |

| | |
|------------------------------|--|
| Вид промежуточной аттестации | Обеспечивающее подразделение |
| Зачёт, Зачет с оценкой | Кафедра «Кадастры и техносферная безопасность» |

Комсомольск-на-Амуре
2022

Разработчик рабочей программы:

Доцент, Доцент, Кандидат технических наук



Чудинова Н.Г

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

Кафедра «Кадастры и техносферная безопасность»



Муллер Н.В.

1 Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Особенности правового режима земель различных категорий» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 11.08.2020 № 945, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Кадастр недвижимости» по направлению подготовки «21.04.02 Землеустройство и кадастры».

Практическая подготовка реализуется на основе:

Профессиональный стандарт 10.009 «ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬ».

Обобщенная трудовая функция: С Проведение исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства.

| | |
|------------------------------------|---|
| Задачи дисциплины | - обеспечить студентов системой знаний об особенностях правового режима земель различных категорий - развитие навыков использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; |
| Основные разделы / темы дисциплины | Раздел 1 Общая характеристика правового режима земель отдельных категорий (1 семестр): Состав земель в РФ. Правовой режим земель сельскохозяйственного (с/х) назначения. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель специального назначения. Правовой режим земель особо охраняемых территорий. Раздел 2 Правовой режим земель земельного фонда РФ (2 семестр): Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель запаса. Недра, как объект использования и охраны. |

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Особенности правового режима земель различных категорий» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| Профессиональные | | |
| ПК-2 Способен разрабатывать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости | ПК-2.1 Знает методы, технологии и особенности управления земельными ресурсами и иной недвижимостью на уровне страны в целом, в субъекте РФ, муниципальных образованиях ПК-2.2 Умеет решать правовые вопросы регулирования | Знает: - правовой режим земель различных категорий; - правовое регулирование охраны земель при решении инженерно-технических и экономических задач. Умеет: |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>земельно-имущественных отношений в соответствии с действующим законодательством</p> <p>ПК-2.3 Владеет методологией и новыми технологиями при принятии управленческих решений в процессе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p> | <p>- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;</p> <p>Владеет: навыками анализа юридических фактов в земельных правоотношениях;</p> <p>- составления документов, связанных с осуществлением и защитой прав на землю при решении инженерно-технических и экономических задач.</p> |
|--|---|--|

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особенности правового режима земель различных категорий» изучается на 1 курсе, 1, 2 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Особенности правового режима земель различных категорий», будут востребованы при изучении последующих дисциплин: «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», «Производственная практика (технологическая практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

Дисциплина «Особенности правового режима земель различных категорий» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения / выполнения практических занятий, самостоятельных работ.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 з.е., 252 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

| Объем дисциплины | Всего академических часов |
|--|---------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 252 |
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего | 64 |
| В том числе: | |
| занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), в том числе в форме практической под- | 32 |

| | |
|---|-----|
| ГОТОВКИ: | |
| занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), в том числе в форме практической подготовки: | 32 |
| Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза | 188 |
| Промежуточная аттестация обучающихся – Зачёт, Зачет с оценкой | 0 |

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

| Наименование разделов, тем и содержание материала | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|--|--|------------------------------------|----------------------|-----|
| | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | СРС |
| | Лекции | Семинарские (практические занятия) | Лабораторные занятия | |
| Раздел 1 Общая характеристика правового режима земель отдельных категорий (1 семестр) | | | | |
| Состав земель в РФ. - Категории земель земельного фонда и их целевое назначение; - Отнесение земель к категориям. Документы, устанавливающие категорию; - Изменение категории (перевод земли из одной категории в другую категорию). | 1 | | | |
| Анализ Земельного кодекса РФ (ст.7,8). | | 2 | | |
| Правовой режим земель сельскохозяйственного (с/х) назначения. - Общая характеристика правового режима земель с/х назначения; - Особенности правового режима земель с/х назначения. | 4 | | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|-----|
| Работа с нормативными и законодательными документами. Составление логической схемы «Особенности правового режима земель с/х назначения». | | 4 | | |
| Правовой режим земель населенных пунктов. - Общая характеристика правового режима земель населенных пунктов; - Особенности правового режима земель населенных пунктов. | 3 | | | |
| Работа с законодательными документами. Составление и анализ логической схемы «Особенности правового режима земель населенных пунктов» | | 3 | | |
| Правовой режим земель специального назначения. - Общая характеристика правового режима земель специального назначения (промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, обороны, безопасности, др. назначения); - Особенности правового режима земель специального назначения. | 4 | | | |
| Составление логической схемы «Особенности правового режима земель специального назначения». | | 4 | | |
| Правовой режим земель особо охраняемых территорий. - Общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий; - Особенности правового режима земель особо охраняемых территорий. | 4 | | | |
| Составление логической схемы «Особенности правового режима земель особо охраняемых территорий» | | 3 | | |
| | | | | 112 |
| Раздел 2 Правовой режим земель земельного фонда РФ (2 семестр) | | | | |
| Правовой режим земель лесного фонда - Общая характеристика правового режима земель лесного фонда; - Особенности правового режима зе- | 4 | | | |

| | | | | |
|---|----|----|--|-----|
| мель лесного фонда. | | | | |
| Изучение норм Лесного кодекса. Решение задач. | | 4 | | |
| Правовой режим земель водного фонда - Общая характеристика правового режима земель водного фонда; - Особенности правового режима земель водного фонда. | 4 | | | |
| Изучение норм Водного кодекса. Составление логической схемы «Особенности правового режима земель водного фонда». | | 4 | | |
| Правовой режим земель запаса - Общая характеристика правового режима земель запаса; - Особенности правового режима земель запаса. | 4 | | | |
| Составление логической схемы «Особенности правового режима земель запаса». | | 4 | | |
| Недра, как объект использования и охраны Право пользования недрами. Виды пользования недрами. Основания возникновения права пользования недрами. Содержание права пользования недрами (основные права и обязанности недропользователей). Основные требования законодательства по рациональному использованию и охране недр, по охране других природных ресурсов и окружающей природной среды при пользовании недрами. Платность пользования недрами. Основания прекращения права пользования недрами. | 4 | | | |
| Работа с ФЗ "О недрах". | | 4 | | |
| | | | | 76 |
| ИТОГО по дисциплине | 32 | 32 | | 188 |

6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

| Компоненты самостоятельной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Самостоятельное изучение теоретических разделов курса | 38 |
| Подготовка к семинару | 56 |
| Выполнение и подготовка к защите контрольной работы | 76 |
| Традиционная самостоятельная работа | 18 |

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре - разработчике в бумажном или электронном виде.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Чешев, А.С. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учебное пособие для вузов / А. С. Чешев, О. В. Погребная, К. В. Тихонова. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 430с
2. Земельное право: учебник для вузов / С. А. Боголюбов, Г. А. Гаджиев, Е. А. Галиновская и др.; рук. авт. кол. и отв. ред. С.А.Боголюбов. - Москва: ИНФРА-М-НОРМА, 2003. - 387с.
3. Крассов, О. И. Земельное право : учебник / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 560 с. - ISBN 978-5-91768-631-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222949> (дата обращения: 11.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Крассов, О. И. Земельное право современной России : учебное пособие/Крассов О.И. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с. (Для юридических вузов и факультетов)ISBN 978-5-91768-608-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/505306> (дата обращения: 11.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

1. Киндеева, Е.А. Недвижимость: права и сделки. Кадастровый учёт и государственная регистрация прав: Практическое пособие / Е. А. Киндеева, М. Г. Пискунова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 806с.
2. Крассов, О. И. Право частной собственности на землю: купля-продажа, аренда, приватизация, судебная защита / О.И. Крассов. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с.ISBN 978-5-91768-610-3. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/505316> (дата обращения: 11.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 1 от 30.11.1994 N 51-ФЗ) [Электронный ресурс]. — Правовая система онлайн «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>

8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

1. просматривать основные определения и факты;
2. изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
3. самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
4. использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

8.3.1. Методические указания при работе над конспектом лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

8.3.2 Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы необходимо стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Семинарские занятия помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й – организационный;
- 2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

8.3.3 Методические указания по выполнению контрольной работы

Учебным планом специальности, предусматривается написание контрольной работы по дисциплине. Этот вид письменной работы выполняется каждый год, по темам выбранным самостоятельно. Перечень тем разрабатывается преподавателем.

Контрольная работа – самостоятельный труд студента, который способствует углублённому изучению пройденного материала.

Цель выполняемой работы:

- получить специальные знания по выбранной теме;

Основные задачи выполняемой работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной работы;
- 3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе;

Весь процесс написания контрольной работы можно условно разделить на следующие этапы:

- а) выбор темы и составление предварительного плана работы;
- б) сбор научной информации, изучение литературы;
- в) анализ составных частей проблемы, изложение темы;
- г) обработка материала в целом.

Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка тем.

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

После выбора темы необходимо внимательно изучить методические рекомендации по подготовке контрольной работы, составить план работы, который должен включать основные вопросы, охватывающие в целом всю прорабатываемую тему.

В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указы-

вать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место и год издания, страницы.

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. По всем возникшим вопросам студенту следует обращаться за консультацией преподавателю. Срок выполнения контрольной работы определяется преподавателем и она должна быть сдана не позднее, чем за неделю до экзаменационной сессии. По результатам проверки контрольная работа оценивается на 2-5 баллов. В случае отрицательной оценки, студент должен ознакомиться с замечаниями и, устранив недостатки, повторно сдать работу на проверку.

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. eLIBRARY.ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2021 - . - URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 11.05.2022). - режим доступа для зарегистрированных пользователей.

8.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

| Наименование ПО | Реквизиты / условия использования |
|----------------------------|--|
| Microsoft Imagine Premium. | Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019 |
| OnlyOffice | Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.onlyoffice.com/ru/download-desktop.aspx |

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Отсутствует

10.2 Технические и электронные средства обучения

Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- читальный зал НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы (ауд. 212 корпус № 1).

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«Особенности правового режима земель различных категорий»

| | |
|--|-------------------------------------|
| Направление подготовки | 21.04.02 Землеустройство и кадастры |
| Направленность (профиль) образовательной программы | Кадастр недвижимости |
| Квалификация выпускника | Магистр |
| Год начала подготовки (по учебному плану) | 2022 |
| Форма обучения | Очная форма |
| Технология обучения | Традиционная |

| Курс | Семестр | Трудоемкость, з.е. |
|------|---------|--------------------|
| 1 | 1, 2 | 7 |

| | |
|------------------------------|--|
| Вид промежуточной аттестации | Обеспечивающее подразделение |
| Зачёт, Зачет с оценкой | Кафедра «Кадастры и техносферная безопасность» |

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| Профессиональные | | |
| ПК-2 Способен разрабатывать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости | <p>ПК-2.1 Знает методы, технологии и особенности управления земельными ресурсами и иной недвижимостью на уровне страны в целом, в субъекте РФ, муниципальных образованиях</p> <p>ПК-2.2 Умеет решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений в соответствии с действующим законодательством</p> <p>ПК-2.3 Владеет методологией и новыми технологиями при принятии управленческих решений в процессе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовой режим земель различных категорий; - правовое регулирование охраны земель при решении инженерно-технических и экономических задач. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правовые нормы для решения практических ситуаций; <p>Владеет: навыками анализа юридических фактов в земельных правоотношениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления документов, связанных с осуществлением и защитой прав на землю при решении инженерно-технических и экономических задач. |

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Формируемая компетенция | Наименование оценочного средства | Показатели оценки |
|---|---|----------------------------------|---|
| Раздел 1 Общая характеристика правового режима земель отдельных категорий | ПК-2 Способен разрабатывать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости | Контрольная работа | Демонстрируют знания особенностей правового режима земель различных категорий. Ориентируются в нормативно-правовых документах федерального и регионального уровней. |
| | | Опорный конспект | Демонстрируют знания особенностей правового режима земель различных категорий и умеют анализировать нормативно-правовые документы в ча- |

| | | | |
|--|---|--------------------|---|
| | | | сти правового режима земель сельскохозяйственного и не сельскохозяйственного назначения. |
| | | Доклад | Демонстрируют знания особенностей правового режима земель различных категорий. |
| Раздел 2 Правовой режим земель земельного фонда РФ | ПК-2 Способен разрабатывать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости | Контрольная работа | Демонстрируют знания особенностей правового режима земель различных категорий. Ориентируются в нормативно-правовых документах федерального и регионального уровней. |
| | | Опорный конспект | Демонстрируют знания особенностей правового режима земель различных категорий и умеют анализировать нормативно-правовые документы в части правового режима земель различных категорий |
| | | Доклад | Демонстрируют знания особенностей правового режима земель различных категорий. |

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

| Наименование оценочного средства | Сроки выполнения | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|--|-------------------------|-------------------------|---|
| 1 семестр Промежуточная аттестация в форме «Зачет» | | | |
| Контрольная работа | 14 неделя | 5 | 5 - студент правильно выполнил задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и |

| | | | |
|------------------|-----------|---|--|
| | | | <p>умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.</p> <p>4 - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.</p> <p>3 - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.</p> <p>2 - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.</p> |
| Опорный конспект | 12 неделя | 5 | <p>5 - Объем выполненной работы оптимален для конспектирования материала; выдержана логическая последовательность и связанность материала; полнота изложения материала оптимальна; использовалась дополнительная литература; оформление аккуратное; работа выполнена в срок.</p> <p>4 - Объем выполненной работы оптимален для конспектирования материала; логическая последовательность и связанность материала незначительно нарушены; полнота изложения материала не выдержана; использовалась дополнительная литература; оформление аккуратное; работа выполнена в срок.</p> <p>3 - Объем выполненной работы занижен для конспектирования материала; логическая последовательность и связанность материала нарушены; полнота изложения материала не выдержана; не</p> |

| | | | |
|---------------|--------------------|-----------|--|
| | | | <p>достаточно использовалась дополнительная литература; в оформлении имеются отклонения, работа сдана позже установленного срока.</p> <p>2 - Объем выполненной работы занижен для конспектирования материала; логическая последовательность и связанность материала отсутствуют; полнота изложения материала не выдержана; не использовались дополнительные источники; в оформлении имеются отклонения, работа сдана позже установленного срока.</p> |
| Доклад | В течении семестра | 4 | <p>4 - Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и нормативно-правовых источников по теме вопроса, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы;</p> <p>3 - Незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании вопроса, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы;</p> <p>2 - Существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании вопроса, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы;</p> <p>1- Полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение трех и более ошибок в содержании вопроса, а также трех и более неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы;</p> <p>0 - Неправильный ответ или отказ от него</p> |
| ИТОГО: | | 14 баллов | |

Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:

Пороговый (минимальный) уровень для аттестации в форме зачета – 75 % от максимально возможной суммы баллов

| Наименование оценочного средства | Сроки выполнения | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|--|------------------|------------------|--|
| 2 семестр Промежуточная аттестация в форме «Зачет с оценкой» | | | |
| Контрольная работа | 14 неделя | 5 | <p>5 - студент правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.</p> <p>4 - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.</p> <p>3 - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.</p> <p>2 - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.</p> |
| Опорный конспект | 12 неделя | 5 | 5 - Объем выполненной работы оптимален для конспектирования материала; выдержана логическая последовательность и связанность материала; полнота изложения материала оптимальна; использовалась дополнительная литература |

| | | | |
|--------|--------------------|---|---|
| | | | <p>ра; оформление аккуратное; работа выполнена в срок.</p> <p>4 - Объем выполненной работы оптимален для конспектирования материала; логическая последовательность и связанность материала незначительно нарушены; полнота изложения материала не выдержана; использовалась дополнительная литература; оформление аккуратное; работа выполнена в срок.</p> <p>3 - Объем выполненной работы занижен для конспектирования материала; логическая последовательность и связанность материала нарушены; полнота изложения материала не выдержана; не достаточно использовалась дополнительная литература; в оформлении имеются отклонения, работа сдана позже установленного срока.</p> <p>2 - Объем выполненной работы занижен для конспектирования материала; логическая последовательность и связанность материала отсутствуют; полнота изложения материала не выдержана; не использовались дополнительные источники; в оформлении имеются отклонения, работа сдана позже установленного срока.</p> |
| Доклад | В течении семестра | 4 | <p>4 - Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и нормативно-правовых источников по теме вопроса, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы;</p> <p>3 - Незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании вопроса, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы;</p> <p>2 - Существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании вопроса, а также не более двух неточностей при аргументации</p> |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | | | своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; 1- Полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение трех и более ошибок в содержании вопроса, а также трех и более неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы; 0 - Неправильный ответ или отказ от него |
| ИТОГО: | | 0 баллов | |
| <p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p> | | | |

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

Первый семестр

Задание к контрольной работе

По заданному варианту (смотри таблицу) дать характеристику района исследования, провести анализ состава земель территории и дать правовую характеристику, указанной в задании категории земель.

| № варианта | Тема | Заданные условия |
|-------------------|--|-----------------------------------|
| 1 | Земли сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима. | Комсомольский муниципальный район |
| 2 | Крестьянское (фермерское) хозяйство. Особенности правового режима. | Амурский муниципальный район |
| 3 | Правовой режим земель, предоставляемых для огородничества и дачного хозяйства. | Солнечный муниципальный район |
| 4 | Земли поселений. Понятие, состав, особенности правового режима. | Комсомольский муниципальный район |
| 5 | Земли промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения. | Хабаровский муниципальный район |
| 6 | Особенности правового режима земель, предоставленных для нужд обороны, безопасности и иного специального назначения. | Комсомольский муниципальный район |

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| 7 | Земли особо охраняемых территорий и объектов. Особенности правового режима. | Хабаровский муниципальный район |
| 8 | Состав земель рекреационного назначения и особенности их правового режима. | Комсомольский муниципальный район |
| 9 | Земли поселений. Правовой режим земельных участков под объектами недвижимости. | Хабаровский муниципальный район |

Контрольная работа должна быть оформлена по требованиям РД ФГБОУ ВО «КнАГТУ» 013-2016. Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

В работе должны быть ссылки на используемые источники.

Список используемой литературы, в том числе электронные источники, оформленный по РД 013-2016

Темы опорных конспектов по изученному материалу

1. Особенности правового регулирования сделок с землей.
2. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.
3. Государственный кадастр недвижимости. Принципы и порядок ведения.
4. Категории земель. Классификация земель по целевому назначению.
5. Порядок перевода земель и земельных участков из одной категории в другую.
6. Земли сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима.
7. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Особенности правового режима.
8. Правовой режим земель, предоставляемых для огородничества и дачного хозяйства.
9. Земли поселений. Понятие, состав, особенности правового режима.
10. Земли промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения.
11. Особенности правового режима земель, предоставленных для нужд обороны, безопасности и иного специального назначения.

Примерные вопросы для подготовки к обсуждению на семинарских занятиях

Практическое занятие 1: *Анализ Земельного кодекса РФ (ст. 7,8).*

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Категории земель земельного фонда и их целевое назначение
2. Отнесение земель к категориям. Документы, устанавливающие категорию
3. Изменение категории (перевод земли из одной категории в другую категорию)

Практическое занятие 2: *Составление и анализ логической схемы «Особенности правового режима земель с/х назначения».*

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Сформулируйте определение категории земель с/х назначения. В чем ее отличие от иных категорий земель? Назовите основные виды разрешенного пользования земель с/х назначения. Особенности охраны земель с/х назначения?
2. Перечислите правообладателей земельных участков с/х назначения, указав отличия их прав на землю. Какие сделки с ЗУ с/х назначения можно совершать? Их особенности.
3. Разъясните особенности правового режима земельной доли?

Практическое занятие 3: *Составление и анализ логической схемы «Особенности правового режима земель населенных пунктов».*

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Сформулируйте определение земель населенных пунктов.
2. В чем необходимость проведения территориального планирования.
3. Что понимается под градостроительным зонированием?
4. Какое название документации по планировке территории?
5. Назовите особенности приобретения и прекращения прав на земельные участки в границах населенных пунктов?

Практическое занятие 4: Составление и анализ логической схемы «Особенности правового режима земель специального назначения».

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Сформулируйте определение земель специального назначения
2. Назовите особенности использования земель промышленности
3. Какие особенности правового режима земель энергетики?
4. Назовите особенности правового режима земель транспорта.
5. Сформулируйте определение земель связи, радиовещания, телевидения, информатики. Особенности их использования и охраны?
6. Назовите особенности правового режима земель для обеспечения космической деятельности и земель обороны и безопасности. Какие разновидности земель обороны и безопасности вы знаете?

Практическое занятие 5: Составление логической схемы «Особенности правового режима земель особо охраняемых территорий».

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Сформулируйте определение категории земель особо охраняемых территорий и объектов. Причины ее выделения в земельном фонде?
2. Разъясните особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий. В чем заключаются особенности правового режима земель природоохранного назначения?
3. Назовите особенности использования и охраны земель рекреационного назначения. Каковы особенности правового режима земель историко-культурного назначения и особо ценных земель?

Второй семестр

Задание к контрольной работе

По заданному варианту (смотри таблицу) дать характеристику района исследования, провести анализ состава земель территории и дать правовую характеристику, указанной в задании категории земель.

| № варианта | Тема | Заданные условия |
|------------|--|-----------------------------------|
| 1 | Земли лесного фонда. Особенности правового режима. | Комсомольский муниципальный район |
| 4 | Земли водного фонда. Особенности правового режима. | Комсомольский муниципальный район |
| 5 | Земли запаса. Особенности правового режима | Комсомольский муниципальный район |
| 6 | Земли лесного фонда. Особенности правового режима. | Солнечный муниципальный район |
| 7 | Земли водного фонда. Особенности правового режима. | Солнечный муниципальный район |

| | | |
|---|--|-------------------------------|
| 8 | Земли запаса. Особенности правового режима | Солнечный муниципальный район |
|---|--|-------------------------------|

Темы опорных конспектов по изученному материалу

1. Земли лесного фонда. Особенности правового режима.
2. Земли водного фонда, общая характеристика их правового режима.
3. Земли особо охраняемых территорий и объектов. Особенности правового режима.
4. Состав земель рекреационного назначения и особенности их правового режима.
5. Состав земель запаса и общая характеристика их правового режима.
6. Правовой режим земельных участков под объектами недвижимости.
7. Виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
8. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.
9. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
10. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.

Примерные вопросы для подготовки к обсуждению на семинарских занятиях

Практическое занятие 1: *Правовой режим земель лесного фонда. Составление логических схем «Особенности правового режима земель лесного фонда». Работа с Лесным кодексом.*

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Лес как природный объект и природный ресурс, объект лесных правоотношений. Подразделение лесов по целевому назначению. Понятие «лес» и «лесной участок».
2. Право собственности и иные права на лесной фонд по действующему законодательству.
3. Договор аренды лесного участка: понятие, содержание, порядок заключения.
4. Предоставление лесных участков на праве постоянного (бессрочного) пользования и безвозмездного срочного пользования.
5. Договор купли-продажи лесных насаждений: понятие, содержание, порядок заключения.
6. Понятие лесопользования (в объективном и субъективном смысле). Виды и принципы лесопользования. Лесохозяйственный регламент.
7. Прекращение, ограничение и приостановление лесопользования.
8. Особенности государственного управления в сфере использования, воспроизводства и защиты лесов.
9. Правовое регулирование охраны, защиты и воспроизводства лесов.
10. Раскройте содержание понятий «лес» и «лесной фонд». Какие леса не входят в лесной фонд? Назовите субъекты и объекты лесных отношений.
11. Для каких нужд предоставляются лесные участки гражданам и юридическим лицам? Какие особенности их правового режима?
12. В чем заключается необходимость выделения защитных, эксплуатационных и резервных лесов? Каковы особенности их правового режима? Назовите основные направления охраны лесов.

Практическое занятие 2: *Правовой режим земель водного фонда. Составление логических схем «Особенности правового режима земель водного фонда». Работа с Водным кодексом.*

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Сформулируйте определение земель водного фонда. В чем отличие данной категории земель от всех остальных?
2. На каких правах предоставляются водные объекты?
3. Назовите основные направления охраны водных объектов.
4. Воды как природный объект, природный ресурс, объект водных правоотношений. Виды водных объектов.
5. Право собственности и иные права на водные объекты.
6. Право водопользования (в объективном и субъективном смысле). Принцип целевого использования водных ресурсов. Виды водопользования.
7. Договор водопользования: понятие, объекты, субъекты, содержание.
8. Предоставление водных объектов в пользование на основании решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
9. Права и обязанности водопользователей.
10. Особенности государственного управления в сфере водопользования.
11. Правовая охрана водных ресурсов.

Практическое занятие 3: *Составление логических схем «Правовой режим земель запаса и их отличие с фондом перераспределения»*

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Общая характеристика правового режима земель запаса.
2. Сравнительные особенности земель запаса и фонда перераспределения.
3. Каковы особенности правового режима земель запаса и их отличия от фонда перераспределения земель, их сравнительная характеристика.

Практическое занятие 4: *Недра как объект использования и охраны. ФЗ О Недрах.*

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Недра как объект использования и правовой охраны. Нормативное закрепление понятий «недра», «участок недр».
2. Право государственной собственности на недра и суверенные права Российской Федерации на недра континентального шельфа и исключительной экономической зоны.
3. Право недропользования: объекты, субъекты, сроки. Виды пользования недрами.
4. Основания возникновения права пользования недрами. Лицензирование пользования недрами.
5. Переход права пользования недрами. Переоформление лицензии.
6. Приостановление, ограничение и прекращение права пользования недрами.
7. Платежи за пользование недрами.
8. Особенности государственного управления в сфере недропользования.
9. Правовые меры охраны недр.

**Лист регистрации изменений к РПД
На 2022/2023 учебный год**

| № п/п | Номер протокола заседания кафедры, дата утверждения изменения | Количество страниц изменения | Подпись автора РПД |
|-------|---|------------------------------|--------------------|
| 1 | <p>Утверждение приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 718н Профессионального стандарта «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный № 65841).</p> <p>Практическая подготовка реализуется на основе: Профессионального стандарта 10.001 «СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ КАДАСТРОВОГО УЧЕТА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ».</p> | Стр. 3 | |
| 2 | <p>Протокол № 4 от 14.03.2022 кафедры КТБ</p> <p>Изменение формулировки ПК-1</p> <p>Основание: паспорт компетенций, рабочий учебный план на 2022/2023 учебный год</p> | Стр. 3, 5, 6 | |
| 3 | <p>Протокол № 4 от 14.03.2022 кафедры КТБ</p> <p>Актуализация списка основной и дополнительной литературы</p> | Стр. 7 | |